

Czyste powietrze wokół nas

01.03-05.03

1. Wysłuchanie wiersza K. Lewandowskiej pt. „O kominie, który zaczął dymić”.

W pewnym mieście, nie blisko i nie daleko
Wśród pięknych roślin, nad czystą rzeką
Dużą fabrykę wybudowali i komin ogromny z betonu, stali
Z tego komina i w dzień i w nocy
Dym się unosił co szczypie w oczy
Co szczypie w oczy co w gardle dusi
Ktoś z tym porządek zrobić dziś musi.
Bo każdy smutny i wystraszony,
ludzie rośliny a nawet wrony
Inne ptaki tam fruujące
bo dym zasłonił chmury i słońce.
Ciężko oddychać i zapach straszny,
gdy dym wychodzi z komina paszczy
A razem z dymem brudy i sadza,
która na rzece wciąż się osadza
Trzeba ratować ludzi, zwierzęta,
glebę i ryby to sprawa święta!
I wymyślono co zrobić trzeba
by uratować ludzi i drzewa
Na tym kominie z betonu stali,
ogromne filtry zamontowali
Filtry oczyszczą dym, bardzo szybko,
już nie zaszkodzi on ludziom, rybkom
Zwierzętom, ptakom, powietrzu,
glebie-filtry pomogą w takiej potrzebie
I choć z komina dym dalej leci,
wiedzą już o tym dorośli dzieci,
Że dym oczyszczony nikogo nie truje,
dopóki filtr na nim dobrze pracuje.

Rozmowa na temat wiersza:

- O czym był ten wiersz?
- Skąd wydobywał się dym?
- Komu szkodził brudny dym?
- Jak czuły się zwierzęta, ludzie, rośliny?
- Co zrobiono, żeby świat był czysty?
- Co zrobiono by dym był czysty, by ludzie i zwierzęta czuły się dobrze?

Wyjaśnienie pojęcia „filtr”

2. Doświadczenie – czy powietrze można zabrudzić?

Do słoiczka lub butelki z niewielką ilością wody należy wrzucić zapaloną, kolorową gazetę po czym szybko przykryć naczynie. Po spaleniu gazety w naczyniu pojawi się „dym”. Dzięki szczelnemu przykryciu dym pozostanie w naczyniu. Należy zaobserwować co stanie się z dymem. Opadnie czy będzie się unosił?

Po wykonaniu doświadczenia warto wytłumaczyć dziecku, że smog zachowuje się tak samo jak dym w Waszym naczyniu oraz, że powietrze może być zabrudzone poprzez palenie nieodpowiednich surowców.

3. Zabawa „Kto szybciej?”

Wdmuchiwanie na czas papierowych kulek do wyznaczonego miejsca.

4. Praca plastyczna „Czy powietrzem można malować?”

Wykonanie pracy plastycznej przez zabawy płamą. Dziecko tworzy obraz, rozdmuchuje przez rurkę naniesione na kartkę różne kolory rozcieńczonej z wodą farby plakatowej.